



مدرسة العالمية الخاصة

سياسة مشاركة أولياء الأمور

2024\2025



مقدمه:

مشاركة أولياء الأمور في الأنشطة المدرسية تعتبر من العوامل الأساسية التي تساهم في تطوير العملية التعليمية وتحقيق بيئة مدرسية داعمة. تتطلب هذه المشاركة بناء علاقة شراكة قوية بين المدرسة والأسرة بما ينعكس إيجابياً على أداء الطلاب. فيما يلي خطة ومبادئ أساسية لتمكين أولياء الأمور من المشاركة الفعالة في الأنشطة المدرسية

رؤيتنا:

تتمثل رؤيتنا في تعزيز بيئة تعليمية شاملة وداعمة وتمكينية حيث يمكن لكل طالب ، بغض النظر عن احتياجاته التعليمية الفردية ، أن يزدهر ويحقق إمكاناته الكاملة. نحن نؤمن بأن التنوع يثري تجربة التعلم وأن لكل طالب الحق في الوصول العادل إلى تعليم عالي الجودة.

السياسة:

في مدرسة العالمية الخاصة ، نؤمن بأهمية بناء مجتمع قوي يتيح للأباء العديد من الفرص للمشاركة في الحياة المدرسية. جميع الآباء يُعتبرون جزءاً قيماً من مجتمع مدرستنا. يستفيد الأطفال بشكل أكبر عندما نعمل بالشراكة مع أولياء أمورهم أو القائمين على رعايتهم، وكذلك عائلاتهم الممتدة. لذا، نحن ملتزمون بالحوار المستمر مع الآباء والقائمين على الرعاية لتحسين معرفتنا باحتياجات أطفالهم ودعم عائلاتهم. عندما تعمل المدارس والأسر والمجتمعات معاً لدعم التعلم، فإن ذلك يضمن مشاركة فعالة للأولياء في جميع مستويات البرنامج، بما في ذلك تطوير وتنفيذ خطط المدرسة والمنطقة التعليمية، وكذلك تنفيذ بنود تحسين المدرسة والمنطقة.

الأهداف

1. دعم الآباء باعتبارهم المعلمين الأوائل والأهم لأطفالهم.
2. تشجيع الآباء والقائمين على الرعاية على المشاركة في حياة المدرسة وتعليم أطفالهم.
3. تعزيز تجارب التعلم لجميع الطلاب.
4. توفير شراكة بين المنزل والمدرسة، لضمان شعور العائلات بالدعم والترحيب والتقدير.
5. ضمان تحقيق أقصى استفادة من مهارات جميع الكبار لتعزيز فرص التعلم.

اتفاقية بين المدرسة والأولياء

- تتطلب المدرسة من جميع أولياء الأمور توقيع اتفاقية بين المدرسة والأولياء قبل تسجيل أبنائهم في المدرسة وسنوياً عند إعادة التسجيل.
- تحدد الاتفاقية التزامات كل طرف وتلتزم الآباء بقبول جميع سياسات المدرسة.
- تتضمن الاتفاقية قواعد سلوك لأولياء عند التعامل مع مجتمع المدرسة، بالإضافة إلى التزامهم بضمان امتثال أطفالهم لقواعد السلوك الطلابي (انظر الملحق 1).



إشراك الآباء في تعلم أطفالهم

1. دليل الآباء

في بداية العام الدراسي، يحصل كل طالب على "دليل الآباء" الذي يتضمن رؤية المدرسة ورسالتها وقيمها، بالإضافة إلى وصف موجز للمناهج والمواد الدراسية. يشمل الدليل أيضًا معلومات حول مواعيد المدرسة، والغياب، وقواعد المدرسة، وقواعد الصحة والسلامة، والزي المدرسي، وسياسات الترقية والإعادة، وقواعد السلوك وغيرها من الأمور. كما يمكن للمعلمين وأولياء الأمور التواصل من خلال القسم المخصص في الدليل.

2. اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين

يُدعى الآباء ويُشجعون على حضور اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين التي تُعقد مرتين في السنة. في هذه الاجتماعات، يلتقي الآباء مع معلمي أطفالهم ويناقشون تقدمهم في جميع المواد الدراسية.

3. توفير المعلومات للآباء في الوقت المناسب

تتواصل المدرسة مع الآباء بانتظام وبشكل متكرر عبر تطبيق الواتساب الخاص بالمدرسة، والمكالمات الهاتفية، والبريد الإلكتروني.

4. الخطة الأسبوعية

يتم إرسال نشرات أسبوعية لضمان إبقاء الآباء على اطلاع دائم بأخبار المدرسة والمنهج الدراسي.

5. منصة وتساب

تُجمع منصة وتساب مجتمع المدرسة في مكان واحد لتمكين المعلمين والعائلات من التواصل والتفاعل ومشاركة تجارب التعلم.

6. اجتماعات فردية بين الآباء والمعلمين

عند وجود أي مخاوف من قبل أحد الوالدين أو المعلم بشأن الطالب، يمكن طلب اجتماع بين الطرفين. يتم تحديد موعد الاجتماع ويلتقي الوالدان مع المعلم في تاريخ ووقت محددين لمناقشة القضايا والاتفاق على خطة عمل.

7. تقارير منتظمة عن تقدم الأطفال

يتم تقديم تقرير لكل طفل حول تطوره الأكاديمي والشخصي بعد كل تقييم وكل فصل دراسي.

8. الإرشاد الأكاديمي

تقدم المدرسة إرشاد توجيهي للطلاب في المرحلة الثانوية ودعوة الجامعات لإعطاء الطلاب الإرشاد حول شروط الالتحاق بالجامعات وماهي المواد التي لا بد من دراستها في كل تخصص

9. فرص التطوع

تبذل المدرسة قصارى جهدها لخلق فرص لإشراك الآباء في الأنشطة المدرسية. يتم إبلاغ الآباء من خلال المذكرات والدعوات، كما تطلب المدرسة من الآباء مشاركة أفكارهم والتطوع في الفعاليات والأنشطة.

10. استبيان أولياء الأمور

يُرسل سنويًا استبيان إلى جميع الآباء بهدف الحصول على ملاحظاتهم حول جودة التعليم والخدمات التي تقدمها المدرسة، والمجالات التي تحتاج إلى تحسين. يتم جمع وتحليل الردود واستخدامها كفرص لتحسين الأداء، حيث يتم تضمينها عادةً في خطة تحسين المدرسة.



إشراك الآباء في رفاهية أطفالهم

1. الرفاهية:

تعمل المدرسة على توعية الآباء باستراتيجيتها وسياساتها المتعلقة بالرفاهية. كما يتمكن الآباء من مشاركة آرائهم لتحسين رفاهية أطفالهم في المدرسة من خلال المشاركة في استبيانات الرفاهية، وذلك بما يتماشى مع سياسة رفاهية المدارس وسياسة ضمان الجودة الصادرة عن دائرة التعليم والمعرفة (ADEK).

2. التغذية الصحية وسلامة الطعام:

تشجع المدرسة الآباء على تقديم وجبات خفيفة ومتوازنة وصحية لأطفالهم، مع مراعاة الممارسات المستدامة. كما يتم إبلاغ الآباء بقيود الأطعمة والعناصر التي يجب تجنب إحضارها إلى المدرسة، خاصة خلال الفعاليات التي يتم فيها مشاركة الطعام.

3. التوعية بالصحة النفسية:

تشارك المدرسة سياسة الصحة النفسية للطلاب مع جميع الآباء، وتضمن أن يقوم المستشارون والمعلمون بإبلاغهم بأي احتياجات استشارية يتم تحديدها لأطفالهم. يشمل ذلك متطلبات السرية، وموافقة الوالدين، والتبعات في حال رفض الآباء تقديم الموافقة. كما تُبقي المدرسة الآباء على اطلاع بالبرامج التثقيفية المتعلقة بالصحة النفسية التي تُعقد في المدرسة، وتوفر فرصاً لمشاركتهم.

4. توفير بيئة شاملة للطلاب:

تُعلم المدرسة الآباء بإجراءات القبول الشاملة، وطلب التقارير الطبية التقييمية، وأي قيود تتعلق بقدرة المدرسة على استيعاب الطلاب إذا وجدت. كما يتم تقديم تحديثات دورية عن تقدم تعلم الطفل، وإشراك الآباء في اتخاذ القرارات المتعلقة بأي تعديلات في المنهج الدراسي قد تؤثر على متطلبات معادلة الشهادة.

5. الأنشطة اللاصفية: (ECAs)

تشجع المدرسة الآباء على دعم مشاركة أطفالهم في الأنشطة اللاصفية من خلال تقديم جدول الأنشطة والمعلومات ذات الصلة، بالإضافة إلى الوثائق والأنظمة التي تُسهل عملية التسجيل.

6. التطعيمات:

تُتيح المدرسة لمقدمي الرعاية الصحية المعيّنين من قبل دائرة الصحة (DoH) الوصول إلى الطلاب لدعم جهود تنفيذ برنامج التطعيم المدرسي، بما يتماشى مع إرشادات دائرة الصحة.

7. تقديم خدمات الطوارئ الطبية:

في حالات الطوارئ، وإذا لم تكن موافقة الوالدين متاحة، يقوم ممرض المدرسة بإبلاغ الوالدين بضرورة التدخل الطبي ويتخذ الخطوات اللازمة لضمان سلامة الطالب.

8. حدود أوزان الحقائب المدرسية:

تُذكر المدرسة الآباء بانتظام بالالتزام بالحدود القصوى لأوزان الحقائب المدرسية للطلاب، وفقاً لسياسة الصحة والسلامة المدرسية الصادرة عن دائرة التعليم والمعرفة (ADEK).



إشراك الآباء وإخطارهم

1- زيارات المدرسة:

توفر المدرسة فرصاً للآباء لزيارة المدرسة والالتقاء بالمدير والمعلمين وبقية الموظفين. كما يمكنهم زيارة أماكن التعلم الخاصة بأطفالهم (مثل الفصول الدراسية والمرافق الأخرى).

2- المشاركة في فعاليات المدرسة:

تبذل المدرسة قصارى جهدها لخلق فرص لإشراك الآباء في الأنشطة المدرسية. يتم إبلاغ الآباء من خلال المذكرات والدعوات. كما تطلب المدرسة من الآباء مشاركة أفكارهم والتطوع في الفعاليات (مثل الاحتفال باليوم الوطني لدولة الإمارات، حفلات التخرج، والمسابقات الرياضية).

3- الحوكمة:

تضم المدرسة مجلس إدارة يشمل ممثلًا واحدًا على الأقل من أولياء الأمور يتمتع بحقوق التصويت.

4- الرسوم:

تسهل المدرسة عملية دفع الرسوم المدرسية المعتمدة من دائرة التعليم والمعرفة (ADEK) بطريقة ميسرة وفي الوقت المناسب، دون فرض ضريبة القيمة المضافة (VAT).

5- تقييمات التفتيش:

تضمن المدرسة نشر تقارير تقييم التفتيش الخاصة بها على موقعها الإلكتروني وإتاحتها للآباء.

6- سجلات المدرسة:

في حالة انتقال الطلاب بين المدارس داخل الإمارات أو خارجها، تحصل المدرسة على موافقة الآباء قبل نقل معلومات الطلاب لأي طرف ثالث. تحتفظ المدرسة ببيانات الطلاب وتضمن حصول الآباء على نسخة من أي تقارير يتم تقديمها لدائرة التعليم والمعرفة.

7- حماية الطلاب:

تُعلم المدرسة الآباء بمسئوليتها تجاه حماية الطلاب وفقًا لمتطلبات الإبلاغ الإلزامي. يتم الإبلاغ عن أي حوادث مشبوهة (مثل الغياب المتكرر أو الانسحاب المفاجئ وغير المبرر لطالب من المدرسة) إلى الجهات المختصة كحالات إساءة محتملة. كما تُعقد جلسات توجيهية لتعزيز وعي الآباء بحماية الطلاب.

8- السلامة:

تُخطر المدرسة الآباء بجميع المتطلبات المتعلقة بحماية الطلاب والمدرسة، مثل إصدار بطاقات دخول دائمة، تصاريح للطلاب في الحلقة الثالثة بالتنقل دون مرافقة، إشعارات الوصول والمغادرة، تسجيل الضيوف مسبقًا لفعاليات المدرسة، وبروتوكولات إخطار المدرسة بالتغييرات في ترتيبات اصطحاب الطلاب.

9- التقويم المدرسي:

تُشارك المدرسة التقويم المدرسي مع الآباء بمجرد اعتماده من دائرة التعليم والمعرفة (ADEK).

10- الدمج:

تضمن المدرسة تكافؤ الفرص لآباء الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية وآباء أصحاب الهمم للمشاركة في الأنشطة المدرسية المذكورة أعلاه.

11- إخطار الآباء بتعليق أو إغلاق المدرسة:

تحتفظ دائرة التعليم والمعرفة بحق تعليق ترخيص المدرسة كجزء من إجراءات التصعيد. خلال فترات تعليق الترخيص، إعادة



الترخيص، أو الإلغاء، تُبلغ المدرسة الآباء بمجرد اتخاذ القرار النهائي. وفي حالات تعليق أو إغلاق المدرسة، تلتزم المدارس بتنفيذ التزاماتها القانونية والعقدية، وإعادة أي رسوم غير مستحقة، وتوفير تقارير الطلاب وشهادات الانتقال ذات الصلة.

الملحق 1: اتفاقية المنزل والمدرسة

الهدف

في مدرسة العالمية الخاصة نؤمن بأن الأطفال يتعلمون بشكل أفضل عندما يكون أولياء الأمور على دراية ويفهمون ويوافقون على أهداف المدرسة. تهدف هذه الاتفاقية إلى تعزيز الشراكة بين المدرسة وأولياء الأمور لدعم تعلم الأطفال.

التزامات المدرسة:

- تشجيع طفلك على بذل قصارى جهده في المدرسة.
- إبلاغك بتقديم طفلك الدراسي خلال الاجتماعات الدورية.
- إبقاؤك على اطلاع بالمناهج الدراسية.
- إرسال واجبات منزلية مناسبة لعمر الطفل بانتظام.
- دعوتك لحضور اجتماعات المعلومات الخاصة بالآباء والفعاليات الخاصة واجتماعات القهوة الصباحية.
- إطلاعك على أنشطة المدرسة من خلال البريد الإلكتروني والرسائل الإخبارية والإعلانات عن الفعاليات الخاصة.
- الاتصال بك إذا كان طفلك مريضاً أو تعرض لحادث خطير.
- التواصل معك إذا ظهرت مخاوف تتعلق بعمل طفلك أو سلوكه أو حضوره أو انضباطه.

التزامات أولياء الأمور - أنا/نحن سنتعهد بـ:

- التأكد من أن طفلي يصل إلى المدرسة قبل الساعة 7:10 صباحاً، بعد حصوله على نوم جيد وتناوله إفطاراً مناسباً وارتداء الزي المدرسي الرسمي.
- التأكد من استلام طفلي في الوقت المحدد.
- إبلاغ المدرسة بأي مخاوف أو مشاكل قد تؤثر على تعلم طفلي أو سلوكه.
- إبلاغ المدرسة إذا كان طفلي غائباً أو مريضاً أو بحاجة للمغادرة مبكراً.
- دعم سياسات المدرسة وإرشاداتها المتعلقة بالسلوك.
- حضور اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين وغيرها من الاجتماعات المتعلقة بتقديم طفلي.
- إبلاغ المدرسة بأي تغييرات في معلومات الطوارئ أو عناوين البريد الإلكتروني للآباء أو مقدمي الرعاية.
- احترام الرأي المهني للموظفين.

التزامات الطلاب - أتعهد بـ:

- احترام ثقافة الآخرين وعرقهم ومشاعرهم ومعتقداتهم وقيمهم.
- تحمل المسؤولية عن أفعالي.
- أن أكون لطيفاً وأتحدث بأسلوب مهذب مع الجميع في المدرسة.
- التصرف بطريقة آمنة.
- طلب المساعدة إذا كنت بحاجة إليها وبذل قصارى جهدي في كل ما أقوم به.
- تحمل المسؤولية عن واجباتي المدرسية والمنزلية.
- تقديم المساعدة عندما يكون ذلك ممكناً.
- اتباع قواعد المدرسة.
- التأكد من أنني أحمل جميع الرسائل المدرسية معي إلى المنزل.
- إبلاغ أحد أعضاء هيئة التدريس إذا كنت قلقاً أو غير سعيد.



- العناية بمباني المدرسة ومعداتها ومرافقها.

معاً سنتعهد بـ:

- معاملة بعضنا البعض بطريقة محترمة، مع افتراض حسن النية.
- وضع احتياجات الطلاب في صميم المناقشات والقرارات.
- الحفاظ على قنوات الاتصال مفتوحة، والتواصل باحترام، والاستعداد للتفكير في كيفية المساهمة في حل أي مشاكل.

مدير المدرسة:

د/حمادة الفقعاوي

